



ROMÂNIA
MINISTERUL EDUCAȚIEI
INSPECTORATUL ȘCOLAR JUDEȚEAN HUNEDOARA

LICEUL TEORETIC "AVRAM IANCU" BRAD

Strada Liceului nr. 18 Municipiul Brad Judetul Hunedoara Cod 335200
Telefon/Fax:0254612641 Email:cnaibrad@yahoo.com Web:cnaibrad.ro



Nr 2569/08.09.2023

Analizat în CP:01.09.2023

Validat în CA: 07.09.2023

RAPORTUL DE ACTIVITATE

în anul școlar 2022 – 2023

CAPITOLUL I: MISIUNE, VIZIUNE, VALORI

Viziunea școlii:

„O șansă fiecărui adolescent pentru a reuși în viață”

Misiunea școlii:

Misiunea școlii derivă din idealul educațional de formare a personalității omului de mâine. Omul de mâine înseamnă că e capabil să analizeze, abordeze, gestioneze, integreze, evalueze și să creeze informații în diferite medii. Alvin Toffler a afirmat că: „Analfabetul secolului XXI nu va fi acela care nu poate citi sau scrie, ci acela care nu poate să învețe, să se dezvețe și să reînvețe. Cei care pot face acest lucru sunt liderii de mâine”. Școala noastră formează elevul de mâine de aceea școala trebuie să evolueze în paralel cu progresul societății, astfel să pună accentul pe: alfabetizarea digitală, Inventivitate, colaborare, cooperare, comunicare, creativitate, organizare, soluționarea problemelor, autosesizarea și responsabilizarea socială, calitate, rezultate și eficacitate.



1. ANALIZA MEDIULUI INTERN

Mediul intern școlar va fi analizat pe domeniile funcționale:

- curriculum
- resurse umane
- resurse materiale și financiare
- relații cu comunitatea.

| | |
|---|---|
| Puncte tari: <ul style="list-style-type: none">● Cadre didactice calificate;● Oferta de opționale este foarte diversificată;● Rezultate bune obținute la examenul de bacalaureat;● Folosirea eficientă a resurselor bugetare;● Existența unor laboratoare, ateliere foarte bine dotate;● Existența unei baze sportive bine dezvoltată;● Imagine și încredere în instituție din partea autorităților locale;● Existența unui colectiv didactic valoros;● Disponibilitatea profesorilor la sarcini și activități suplimentare în vederea creșterii nivelului de educație;● Existența unui nucleu de membri ai colectivului cu apetit ridicat de schimbare și inovare;● Existența în cadrul colectivului a unui expert în educație non-formală. | Puncte slabe: <ul style="list-style-type: none">● Competențe digitale limitate;● Conservatorism și rezistență la schimbare;● Baza de selecție limitată;● Nu se aplică întotdeauna metodele de evaluare formative;● Bază materială insuficientă și învechită;● Clădire foarte veche;● Nu sunt utilizate suficient oportunitățile de învățare / mentoring între membrii echipei educaționale● Neglijența elevilor în privința curățeniei și a grijii față de bunurile școlii;● Rezistență a unor colegi la abordările moderne● Organizarea unui număr mic de excursii și tabere școlare pentru elevi;● Inexistența unor activități extracurriculare; |
| Oportunități: <ul style="list-style-type: none">● Participarea tuturor cadrelor didactice la cursuri de formare continuă;● Accesarea de fonduri, prin intermediul Programului Erasmus;● Utilizarea unor mijloace moderne / neconvenționale de predare;● Pregătirea unui număr mai mare de cadre didactice în domeniul elaborării de proiecte finanțate din surse nebugetare;● Atragerea de fonduri din surse bugetare;● Atragerea de fonduri din surse nebugetare – finanțarea complementară;● Posibilitatea organizării unor sesiuni de knowledge sharing și experiențe pozitive;● Pregătirea suplimentară a elevilor mai slabi la învățătură; | Amenințări: <ul style="list-style-type: none">● Scăderea motivației elevilor;● Scăderea motivației și interesului ale profesorilor;● Situația pandemică;● Subfinanțare de la bugetul de stat prin intermediul Ministerului Educației;● Receptivitate limitată a posibiloilor sponsori● Sănătatea și siguranța participanților la procesul educațional;● Programul școlar foarte încărcat și uneori neadecvată cerințelor actuale● Scăderea interesului elevilor față de școală și implicit a rezultatelor. |



- Dezvoltarea unor metode de educație non-formala;

LEGENDĂ: Predare / învățare / evaluare; Infrastructură și bază materială; Viața școlii;

ANALIZA MEDIULUI EXTERN (P.E.S.T.E.)

Politic

Politica educațională propusă de unitatea noastră este pe deplin în concordanță cu politica educațională europeană și națională, în care învățământul preuniversitar de artă servește educației tinerei generații pentru a deveni cetățeni europeni, capabili să se integreze într-o societate dinamică, imprevizibilă și în spațiul transnațional. Ne aflăm în deplin acord cu Reforma învățământului din România. Oferta politică a Guvernului României în domeniul educației este concentrată în jurul următoarelor obiective:

- apropierea școlii de comunitate prin adoptarea unor decizii politice favorabile în administrație și finanțare și existența unor strategii de dezvoltare care valorifică potențialul unităților de învățământ
- deplasarea interesului în management de la control către autoevaluare, evaluare și consiliere;
- achizițiile de material didactic, programe de formare a personalului;
- existența unor strategii de adaptare a sistemului de învățământ românesc la standardele europene și internaționale;
- descentralizarea și depolitizarea sistemului educativ;
- dezvoltarea instituțională a educației permanente;
- sporirea resurselor materiale și informaționale la dispoziția unităților de învățământ prin proiecte și programe finanțate de statul român sau de către organismele europene programele de dotare a laboratoarelor și cabinetelor, dotarea cu echipamente sportive;
- existența proiectelor de pregătire și perfecționare a cadrelor didactice și a programelor cu finalități de educație și formare profesională;



ROMÂNIA
MINISTERUL EDUCAȚIEI
INSPECTORATUL SCOLAR JUDEȚEAN HUNEDOARA

LICEUL TEORETIC "AVRAM IANCU" BRAD

Strada Liceului nr. 18 Municipiul Brad Judetul Hunedoara Cod 335200
Telefon/Fax:0254612641 Email:cnaibrad@yahoo.com Web:cnaibrad.ro



- cadrul legal favorabil accesului de către unitățile școlare la fonduri structurale.

Din punct de vedere european, s-au produs progrese susținute în realizarea efectivă a unui spațiu extins al educației, în perspectiva cerințelor societății și economiei bazate pe cunoaștere. Astfel, contextul european actual oferă o serie de documente de referință, cu rol important în regândirea, reorganizarea și armonizarea sistemelor de învățământ, din perspectiva asigurării calității educației și a mobilității profesionale și de studiu. Recomandarea Parlamentului European și a Consiliului Uniunii Europene privind competențele-cheie din perspectiva învățării pe parcursul întregii vieți conturează, pentru absolvenții învățământului obligatoriu, un „profil de formare european” structurat pe opt domenii de competență. Competențele sunt definite ca ansambluri de cunoștințe, deprinderi și atitudini care urmează să fie formate până la finele școlarității obligatorii.

Economic

Prezentul proiect de dezvoltare instituțională trebuie să se integreze în cadrul reformei învățământului preuniversitar, prioritară fiind refacerea legăturilor firești dintre școală și comunitate având în vedere că „produsele educaționale” vor deveni actori activi și pe scena comunității locale, capabili să acționeze responsabil și competent pentru binele personal și pentru binele comunității. Cu toate că legislația financiară permite atragerea de surse extrabugetare la nivelul unităților de învățământ, interesul agenților economici în acordarea de sponsorizări sau donații pentru școli este în continuare scăzut.

Din punct de vedere economic, comuna noastră a înregistrat o scădere considerabilă a ratei șomajului. Chiar dacă problema locurilor de muncă la orașele învecinate Brad și Deva a fost rezolvată, nu același lucru se poate spune și despre nivelul veniturilor angajaților, care în mare parte sunt remunerați cu salariul minim pe economie.

Situația materială precară a multor părinți este, în unele situații, cauza interesului scăzut față de școală al elevilor.

Toți acești factori economici au efecte grave precum dezinteresul și absenteismul elevilor. Programele sociale aplicate (supliment de hrană, manuale, rechizite gratuite, burse) sunt imperios necesare dar nu suficiente.

Ca și politică economică aplicată de școală, scopul constă în practicarea unui management profesionist cu privire la colaborarea cu autoritățile locale referitor la repartizarea și utilizarea fondurilor pentru întreținerea și repararea unităților școlare, achiziționarea de mobilier și echipament electronic.

Social

Conform Institutului Național de Statistică, învățământul liceal, primar și gimnazial au cunoscut cele mai accentuate diminuări ale numărului de elevi înscriși în anul școlar 2019 – 2020, față de anul școlar precedent. Acest aspect are ca explicație situația precară cu care se confruntă unele familii.

Elevii școlii noastre provin din medii sociale diferite, majoritatea părinților dorind crearea unui ambient cât mai plăcut și benefic pentru copii, însă implicarea acestora în procesul instructiv-educativ a scăzut.

Efectele problemelor sociale descrise mai sus se resimt asupra pregătirii elevilor. Este necesar ca învățătorii și profesorii diriginți să păstreze o legătură strânsă cu părinții pentru a-i informa în



ROMÂNIA
MINISTERUL EDUCAȚIEI
INSPECTORATUL SCOLAR JUDEȚEAN HUNEDOARA

LICEUL TEORETIC "AVRAM IANCU" BRAD

Strada Liceului nr. 18 Municipiul Brad Judetul Hunedoara Cod 335200
Telefon/Fax:0254612641 Email:cnaibrad@yahoo.com Web:cnaibrad.ro



legătură cu politica educațională, pentru a fi siguri că informația ce le parvine este cea corectă, nu una deformată, provenită din diverse surse, poate chiar mass-media.

În ceea ce privește diversitatea, în comunitate coexistă armonios populații de religii diferite.

Tehnologic

Pentru creșterea calității procesului instructiv-educativ o activitate de mare importanță o constituie formarea continuă a resurselor umane în vederea aplicării celor mai moderne metode de predare-învățare-evaluare prin utilizarea calculatorului și a videoprojectorului, cu accent pe munca în echipă. Tehnologia are un rol foarte important în asigurarea calității și a eficientizării procesului de învățământ. Forma cea mai importantă a contextului tehnologic o reprezintă tehnologia informatică. În acest sens, cadrele didactice trebuie motivate pentru a urma cursuri de perfecționare și de operare PC.

Pe plan național și mondial se constată punerea unui accent sporit pe tehnologia informației și comunicării. Utilizarea unui computer, și formarea competențelor digitale se corelează pozitiv și cu nivelul de educație. Pentru a dezvolta nivelul de competențe digitale în rândul populației este important ca sistemul de educație și formare profesională să promoveze integrarea resurselor educaționale digitale și integrarea instrumentelor TIC în școală și la nivelul activităților de la clasă.

Conform studiului Analiza sistemului de învățământ preuniversitar din România din perspectiva unor indicatori statistici. Politici educaționale bazate pe date, publicat de Institutul de Științe ale Educației, „În afara unui decalaj generațional în ceea ce privește abilitățile de utilizare a unui computer (în favoarea generațiilor tinere), competențele digitale se corelează pozitiv și cu nivelul de educație. Pentru a dezvolta nivelul de competențe digitale în rândul populației este important ca sistemul de educație și formare profesională să promoveze integrarea resurselor educaționale digitale și integrarea instrumentelor TIC în școală și la nivelul activităților de la clasă.”

În școala noastră există conexiune la internet, la care sunt legate calculatoarele din laboratorul de informatică, sala profesorală, secretariat și direcțiune, există wireless, care are o putere de acoperire a întregii școli.

Ținând cont de progresul continuu, de tendințele europene, de faptul că nu în toate sălile de clasă din școala noastră se poate utiliza manualul digital, este nevoie de găsirea unor surse financiare care să ne permită să dotăm școala cu table inteligente, camere web, videoproiectoare și calculatoare conectate la internet.

Ecologic

Școala noastră, având un parc spațios cu specii rare de arbori, are posibilitatea de a contribui la păstrarea unui mediu sănătos și curat. Astfel, an de an, cadrele didactice și elevii plantează arbori, arbuști, desfășoară activități de ecologizare și de informare asupra unui comportament prietenos cu mediul.

Țintele strategice:

1. Asigurarea în școală a unui climat educațional optim.



ROMÂNIA
MINISTERUL EDUCAȚIEI
INSPECTORATUL SCOLAR JUDEȚEAN HUNEDOARA

LICEUL TEORETIC "AVRAM IANCU" BRAD

Strada Liceului nr. 18 Municipiul Brad Judetul Hunedoara Cod 335200
Telefon/Fax:0254612641 Email:cnaibrad@yahoo.com Web:cnaibrad.ro



2. Eficientizarea actului educațional pentru formarea și dezvoltarea competențelor necesare accederii elevilor în forme superioare de învățământ.
3. Dezvoltarea relațiilor interpersonale și organizaționale.
4. Dezvoltarea unei baze materiale corespunzătoare desfășurării unui proces instructiv – educativ modern și de calitate.

CAPITOLUL AL II-LEA

RESURSELE UMANE ȘI MATERIALE

În anul școlar 2022-2023 am avut înscriși 433 de elevi. Cadrele didactice au fost în număr de 31, 28,8890 norme. Personalul didactic auxiliar, (6 norme) și nedidactic (12,5 norme) a rămas constant. În cadrul personalului didactic au fost normate un post de secretar, un post de contabil, un post de inginer de sistem, un post de laborant, un post de administrator și un post de bibliotecar.

În privința stării de disciplină, chiar dacă au existat mici probleme, acestea au fost monitorizate atent, au fost discutate individual cu elevii și părinții, evitându-se astfel actele de violență. Siguranța elevilor a fost asigurată prin supravegherea pe durata pauzelor de către profesorii de serviciu, personalul școlii, precum și de către sistemul video instalat. Se impune o mare atenție în privința acestui aspect întrucât au fost semnale cum că nu toți profesorii au făcut permanent de serviciu.

Cea mai mare realizare materială din anul școlar 2022-2023 a fost executarea lucrărilor de întreținere și reparații la clădirea de baza a institutiei, cu fonduri alocate de la Consiliul Local Brad și din sponsorizări. Au fost modernizate săli de clasă, au fost schimbate tâmplăria de la gemuri.

CAPITOLUL AL III-LEA

REZULTATELE LA ÎNVĂȚĂTURĂ ȘI PURTARE ÎN ANUL ȘCOLAR 2022-2023

În ceea ce privește desfășurarea învățământului online, în semestrul întâi, cunoscând faptul că au suficiente note pentru încheierea situației școlare, nu toți elevii au manifestat interes în rezolvarea sarcinilor transmise de profesori pe grupurile claselor pe Google Classroom.

La sfârșitul anului școlar 2021-2022, la unitatea noastră de învățământ nu au existat elevi repenți.



REZULTATE LA FINAL DE AN ȘCOLAR CLASELE A IX A – A XII A

| Total elevi | Nr. elevi promovati | Promovati cu media între 5-5.99 | Promovati cu media între 6-6.99 | Promovati cu media între 7-7.99 | Promovati cu media între 8-8.99 | Promovati cu media între 9-9.99 | Promovati cu media 10 | Repetenți |
|-------------|---------------------|---------------------------------|---------------------------------|---------------------------------|---------------------------------|---------------------------------|-----------------------|-----------|
| 433 | 433 | 0 | 4 | 37 | 143 | 236 | 13 | 0 |

REZULTATE BACALAUREAT CLASA A XII-A

| An școlar | Nr. elevi absolvenți | Nr. elevi înscriși la Bacalaureat | % promovați |
|-----------|----------------------|-----------------------------------|-------------|
| 2022-2023 | 118 | 118 | 82.20% |

CAPITOLUL AL IV-LEA

ACȚIUNI PRINCIPALE ȘI REZULTATE OBTINUTE ÎN ANUL ȘCOLAR 2021-2022

Cea mai mare parte a celor didactice de la școala noastră au înțeles foarte bine că propria formare este o condiție absolut necesară activității de formare pe care o desfășoară în clasă, așa că au participat la multiple și variate activități de perfecționare. Dintre acestea, cităm:

- perfecționare prin participare la cursuri de formare susținute de CCD Hunedoara sau de către alți formatori acreditați;
- Pedagogie digitală, Profesorul digital, Abilitare curriculară la socio-umane, Cum se folosește tabla interactivă, Dezvoltarea creativității în sala de clasă, Egalizarea de șanse pentru elevii cu CES, Evaluarea adaptată la elevii cu CES, Educația la timpul prezent- prof. Petrina Armie
- Managementul clasei de elevi, Metodologia programelor ERASMUS, Starea de bine a profesorului, Învățarea prin joc- Soluții inovatoare în educație, Profesorul Digital, Cambridge Day Romania 2022, Profesor de sprijin pentru persoanele cu nevoi speciale, EP Summit 2022- ELT Training Rooms, Notiuni de bază în utilizarea aplicațiilor Google și a platformelor educaționale- prof. Elena Bad
- Profesor de sprijin – prof Crișan Adina



- CERN Online Romanian Teacher Programme, Inteligența emoțională în actul de predare, Tehnici de motivare a elevilor prin NLP, Oportunități de adaptare a sistemelor de control intern managerial la OSGG 600/2018, Starea de bine a profesorului, Dezvoltarea competențelor de prevenire și combatere a bullyingului în școală, Consilierea și orientarea în managementul educațional, Dezvoltarea creativității în sala de clasă- prof . Mihaela Lachescu
- susținerea unor lecții demonstrative

În cadrul procesului de îndrumare și control, permanent s-a avut în vedere informarea la timp în ceea ce privește noutățile procesului educațional, deciziile manageriale, situația bugetară etc. Întregul personal permanent are acces la toate informațiile necesare bunului mers al instituției. Toate aspectele referitoare la managementul unității au fost comunicate, discutate la nivel de comisii de lucru, consiliu profesoral și consiliu de administrație, luându-se apoi deciziile corespunzătoare.

Comunicarea instituțională s-a realizat atât cu celelalte școli din județ, prin proiecte și parteneriate, cât și cu Inspectoratul Școlar Județean Hunedoara cu care s-au întreținut relații de colaborare pe nivel vertical. Am respectat termenele stabilite pentru raportarea diferitelor situații solicitate.

Dezvoltarea dimensiunii europene a școlii noastre a constituit o prioritate, de aceea proiectele Erasmus+ au fost foarte prezente în activitatea de anul trecut școlar:

Enumeram proiectele și activitățile:

| Nr crt | Nume proiect | Cod proiect | Perioada de implementare | Buget |
|--------|--|---|----------------------------|----------------|
| 1. | <i>Through Museum Walls to Digital World</i> | 2020-1-CZ01- KA229-078275_2 | 01.09.2020 – 31.08.2022 | 20.365,00 euro |
| 2. | <i>(N)EVER (S)TOP SAVING h2o FOR LIFE ; TRUE WATER WARRIORS in SCHOOLS</i> | 2020-1-CZ01- KA229-078295_2 | 01.09.2020 – 31.08.2022 | 22.010,00 euro |
| 3. | <i>Zero Waste Schools</i> | 2021-1-PL01- KA210-SCH- 000032414_2 | 01.01.2022 – 31.12.2023 | 12.667,50 euro |



ROMÂNIA
MINISTERUL EDUCAȚIEI
INSPECTORATUL SCOLAR JUDEȚEAN HUNEDOARA

LICEUL TEORETIC "AVRAM IANCU" BRAD

Strada Liceului nr. 18 Municipiul Brad Judetul Hunedoara Cod 335200
Telefon/Fax:0254612641 Email:cnaibrad@yahoo.com Web:cnaibrad.ro



| | | | | | |
|-------------|---|---|--------------------------|---|-----------------|
| 4. | <i>POR UNA CIUDADANÍA INCLUSIVA Y SOLIDARIA ARTE</i> <i>DIGITAL PARA CREAR PUENTES Y SALVAR BARRERAS</i> | 2021-2-ES02- KA152-YOU- 000040290 | 31.05.2022 30.05.2024 | – | 30.390,00 euro |
| 5. | <i>RENEWABLE ENERGY IN THE WATER, ENERGY & FOOD; Remember the Future and Save Today!</i> | 2021-2-RO01- KA210-SCH- 000050693 | 01.03.2022 29.02.2024 | – | 9.420,00 euro |
| 6. | <i>Wasteless; Waste less, recycle more!</i> | 2021-2-DE03- KA210-SCH- 000048458 | 01.03.2022 29.02.2024 | – | 9.522,00 euro |
| 7. | <i>Erasmus Accreditation in School Education 2021 – 2027 – 1st year of implementation</i> | 2022-1-RO01- KA121-SCH- 000065468 | 01.06.2022 31.08.2023 | – | 41.610,00 euro |
| 8. | <i>Cinematherapy: The Healing Power of Therapeutic Tools</i> | 2022-3-CZ01- KA210-YOU- 000093718_1 | 01.04.2023 31.03.2025 | - | 10.563,33 euro |
| 9. | <i>ALL together on ONE blue flag – EU Squared Schools (Schools^{EU})</i> | 101127414 | 29.09.2023 28.09.2026 | – | 19.250,00 euro |
| 10. | <i>Erasmus Accreditation in School Education 2021 – 2027 – 2nd year of implementation</i> | 2023-1-RO01- KA121-SCH- 000132709 | 01.06.2023 31.08.2024 | - | 24.152,00 euro |
| 11. | <i>Exchanging Memories - Memory of the Earth</i> | 2023-1-RO01- KA220-SCH- 000166887 | 01.10.2023 30.09.2025 | – | 43.050,50 euro |
| BUGET TOTAL | | | | | 243.000,33 euro |



- încurajarea cadrelor didactice și a elevilor să participe la mobilități, diverse cursuri, seminare și vizite de studiu în spațiul european;
- scrierea altor proiecte KA1 și KA2 cu finanțare europeană și implicarea unității școlare în proiecte de parteneriat cu unități similare din spațiul european;
- promovarea și valorificarea diversității și interculturalității în educație;
- focalizarea demersurilor educaționale pe formarea competențelor cheie și a competențelor transversale la elevi.

Membrii Comisiei au participat la consfăturile județene. Responsabilul Erasmus+ este membru în Consiliul Consultativ pentru proiecte europene la nivelul Inspectoratului Școlar Județean Hunedoara.

În cadrul proiectelor deja aprobate au avut loc 3 întâlniri transnaționale, 5 activități LTT și 1 vizită pregătitoare:

- noiembrie – decembrie 2011, joint staff training event in Réunion, Franța – 2 profesori - 2020-1-CZ01-KA229-078295_2,
- decembrie 2021, joint staff training event în Praga, Republica Cehă – 5 profesori - 2020-1-CZ01-KA229-078275_2,
- aprilie 2022, host of short-term exchange of groups of pupils în Brad, România – 6 profesori, 10 elevi - 2020-1-CZ01-KA229-078295_2,
- mai 2022, short-term exchange of groups of pupils în Orgiva, Spania – 2 profesori, 3 elevi - 2020-1-CZ01-KA229-078275_2;
- mai 2022, întâlnire transnațională în Cieszyn, Polonia – 3 profesori - 2021-1-PL01-KA210-SCH-000032414_2,
- iunie 2022, întâlnire transnațională în Funchal, Portugalia – 3 profesori - 2021-2-DE03-KA210-SCH-000048458,
- iunie – iulie 2022, joint staff training event, Çorum, Turcia – 3 profesori - 2020-1-CZ01-KA229-078295_2,
- iulie 2022, întâlnire transnațională în Funchal, Portugalia – 2 profesori - 2021-2-RO01-KA210-SCH-000050693,
- august 2022, vizită pregătitoare în Madrid, Spania – 2 profesori - 2021-2-ES02-KA152-YOU-000040290.

S-au derulat următoarele activități extracurriculare:

| Nr. crt. | DENUMIREA ACTIVITĂȚII | ACȚIUNI | TERMEN | LOCUL DE DESFĂȘURARE | RESPONSABILI | MENȚIUNI |
|----------|---|---|-----------------|----------------------|--|---|
| 1. | "Impact All4Brad" – reluarea activității clubului de inițiativă comunitară | -Întâlniri regulate, în fiecare vineri, de la ora 17.00 -Realizarea a două proiecte de | Octombrie - Mai | Sala 3, aer liber | Lideri seniori, Fărău Adrian și Oprean Alexandru | Fotografii, postări de grupurile de Facebook, rezultate proiecte. |



| | | Service Learning/an școlar | | | | |
|----|--|--|---|---|--|---|
| 2. | Trupa de pantomimă "Fără Alte Cuvinte" – reluarea activității | -O întâlnire pe lună pentru crearea de numere de pantomimă pentru diverse evenimente -Participarea la cel puțin 3 evenimente/concur suri/an școlar | Lunar, tot timpul anului școlar | În aer liber/sala de clasă | Coordonatorul trupei, Fărău Adrian | Crearea unor spectacole de pantomimă pentru diferite evenimente |
| 3. | Proiecte Erasmus+ | -Realizarea activităților prevăzute în proiecte -Întâlniri online cu partenerii din celelalte școli -Mobilități în străinătate | Pe toată durata anului școlar | Incinta liceului/me diul online/dive rse țări partenere | Coordonator i proiecte/prof esori participanți | Realizarea de produse cuprinse în proiecte/de activități/de mobilități. |
| 4. | "My favorite place"- cum vreau să arate locul meu preferat din liceu? | -Amenajarea unui spațiu mic din incinta liceului in/outdoor -Acțiunea poate avea loc la orele de dirigenție sau la oricare oră permite transdisciplinaritatea | Pe toată durata anului școlar | Incinta liceului | Consilier educativ /diriginți /profesori | Fotografii, impresii, filmulețe, postări etc. |
| 5. | "Vreau să învăț și altceva" – ateliere cu topicuri diverse (culinar, fashion, financiar, sănătate, rețele sociale, aplicații mobile, bullying | -Organizarea atelierelor și selectarea participanților -Invitarea experților/specialiștilor | Două ateliere /semestru + două în Școala Altfel | Sala de clasă/aer liber/mediu l online | Consilier educativ / profesori de diverse specialități | Fotografii, impresii, filmulețe, postări etc. |



| | | | | | | |
|----|--|---|--|--------------------------|---|---|
| | etc.) – propunere de la elevi | -Desfășurarea atelierelor; -Feedback și sărbătorire. | | | | |
| 6. | Ziua Educației | -Trimitere de mesaje de felicitare pe pagina de facebook/Twitter a liceului | 5 octombrie 2022 | Mediul online | Profesori | Mesaje pe grupurile socializare |
| 7. | Atelierul creativ de arte frumoase: "I, the artist" | -Promovare atelier pe grupul de Facebook și prin afișe. -Organizarea unei ședințe de 2 ore bilunar. -Experimentarea unor tehnici artistice diferite pentru exprimarea creativității -Studiu natura statică/umană | Bilunar, pe toată durata anului școlar | Sala de clasă sau online | Profesorul de arte plastice | Creații ale elevilor, expoziții, concurs cu premii. |
| 8. | "Micul nostru concert" | -Întâlniri ale bandului liceului pentru repetiții; -Susținerea, o dată pe lună, a unui mic concert de 1 oră, cu public restrâns și selectat dintre elevi și profesori. | Lunar, pe toată durata anului școlar | Mediul fizic sau online | Profesorul de artă muzicală | Înregistrări, apariții pe Youtube, pe Facebook etc. |
| 9. | "Să împărtășim bucuria naturii" | -Jocuri în aer liber dedicate naturii de proximitate -Jocuri în aer liber dedicate pădurii, cu deplasare în cea | Săptămâna verde/săptămâna altfel | În aer liber. | Prof. Fărău Adrian /alți profesori doritori | Activități/jocuri de cunoaștere a mediului înconjurător |



| | | | | | | |
|----|---|---|--|-----------------------------|--|---|
| | | mai apropiată pădure. | | | | |
| 10 | "Ce mă poate motiva?" – atelier de vizionare de filme motivaționale și de debriefing | -Promovarea evenimentului pe grupul de Facebook/Twitter al școlii -Organizarea unor evenimente online de vizionare și debriefing a unor filme motivaționale | Lunar/O dată la două luni, pe toată durata anului școlar | Mediul online | Consilier educativ + ceilalți profesori doritori: Armie Petrina | Fotografii, impresii. |
| 11 | Miss Boboc | -Promovarea evenimentului -Organizarea concursului de către un comitet al elevilor din clasa a XII-a și de către Consiliul Elevilor -Desfășurarea concursului | Octombrie 2022 | Sala de sport (sau online) | Diriginți clasele a IX-a și a XII-a | Fotografii, filmări, postări, articole în Mass-Media. |
| 12 | Balul Caritabil de Crăciun | -Organizarea de ateliere de confecționare a unor obiecte de Crăciun hand made, de către Consiliul Elevilor și Clubul Impact; -Pregătirea spectacolului de Crăciun; -Desfășurarea evenimentului de fundraising, în ultima săptămână de școală; | Decembrie 2022 | Sala de sport Șc. Gimn. HCC | Consilier educativ, diriginți | Fotografii, filmări, postări, articole în Mass-Media. |



| | | | | | | |
|----|---|--|------------------|----------------------------|--|---|
| | | -Distribuirea fondurilor strânse, în urma evenimentului caritabil. | | | | |
| 13 | „Mărțișoare originale” – competiție online de mărțișoare creative | -Promovarea concursului -Desfășurarea concursului în mediul online; -Premierea câștigătorilor; | Martie 2023 | Mediul online | Cons. Ed. Fărău Adrian/ Diriginți | Panou aniversar cu mărțișoarele și felicitările lucrate |
| 14 | “Ziua Internațională a Francofoniei” – concurs de logouri | -Promovarea concursului -Desfășurarea concursului în mediul online; -Premierea câștigătorilor; | 19 martie 2023 | Mediul online | Profesorii de limba franceză/ Cons. Ed. Fărău Adrian | Expoziție online pe grupul de Facebook al liceului |
| 15 | Concursul antidrog ”Împreună” | -Promovarea evenimentului; -Realizarea videoclipului; -Participarea la concursul județean; | Aprilie-mai 2023 | Mediul fizic/online | Consilier educativ | Film cu tematică antidrog. |
| 16 | “Ziua Europei” – competiție de proză scurtă despre Europa | -Promovarea concursului -Desfășurarea concursului în mediul online; -Premierea câștigătorilor; | 10 mai 2023 | Mediul online | Cons. Ed. Fărău Adrian/ Profesorii de română/istorie/geografie | Prezentare online pe grupul de Facebook al liceului |
| 17 | MAIAL 2021 – Ziua liceului | -Organizarea sărbătorii; -Pregătirea spectacolului festiv; -Organizarea de ateliere și | 21 Mai 2023 | În aer liber/Mediul online | Director, consilier educativ, diriginți, profesori, administrator patrimoniu | Activități educativ-distractive dedicate Zilei liceului |



| | | | | | | |
|----|---|--|---|-------------------------------|---|---|
| | | simpozioane festive; -Desfășurarea propriu-zisă a evenimentului; -Sărbătorirea; | | | | |
| 18 | "Eu și echipa" – concursuri sportive pe clase (fotbal, baschet, tenis de masă și de câmp, șah) – activitate propusă de elevi | -Crearea unui comitet de elevi pentru fiecare concurs; -Organizarea prealabilă a competițiilor; -Desfășurarea competițiilor; -Premierea câștigătorilor; | Câte o competiție pe semestru + o competiție în Școala Altfel + 1-2 competiții de Maia. | În aer liber/În sala de sport | Consilier educativ/profesor educație fizică | Fotografii, filmări, postări, articole în Mass-Media. |
| 19 | Festivitatea de încheiere a anului școlar clasa a XII-a/clasele IX-XI | -Promovarea celor două evenimente; -Organizarea celor două evenimente; -Desfășurarea celor două evenimente; | Mai 2023 / iunie 2023 | Curtea școlii/Mediul online | Director, diriginți | Premierea elevilor |
| 20 | Proiectul "You can do it - educația nonformală în sistem outdoor" | -promovarea educației nonformale; -reducerea absenteismului; -încurajarea parteneriatelor între școli; | Octombrie - August | Incinta liceului | Experții și instructorii înscriși în program (16 cadre didactice) | Fotografii, filmări, postări, articole în Mass-Media. |

| | | | | | | |
|----|--------------------------|---|----------------------|------------------|---|---|
| 21 | "FROSTY FEST' 22" | -Decorarea sălilor de clasă cu ocazia Crăciunului pentru a face elevii să se simtă mai bine la școală într- | 12-16 Decembrie 2022 | Incinta liceului | Biroul Executiv al Consiliului Școlar al Elevilor | Fotografii postate pe paginile de facebook si instagram ale |
|----|--------------------------|---|----------------------|------------------|---|---|



| | | | | | | |
|-----|--|---|--|--------------------------|---|---|
| | | un mediu mai primitiv | | | | CȘE-ului, afișe |
| 22 | "Quizz Contest" | -Alegerea anumitor subiecte de care elevii sunt interesați (sport, filme, muzică, știință, modă, istorie etc) aflate prin anumite sondaje lansate de către CȘE | Mai 2023 | Incinta liceului | BEx CȘE LTAI | Fotografii postate pe paginile de facebook si instagram ale CȘE-ului, afișe |
| 23 | Seara de filme a elevilor și a profesorilor | -alegerea unui film de aproximativ 2 ore despre un anumit subiect (sport, filme, muzică, știință, modă, istorie etc); -alegerea temei se va face printr-un sondaj lansat atât în rândul profesorilor, cât și în rândul elevilor. | Iunie 2023 | Incinta liceului | BEx CȘE LTAI în colaborare cu conducerea liceului | Fotografii postate pe paginile de facebook si instagram ale CȘE-ului, afișe |
| 24 | Balul de Dragobete | -Promovarea evenimentului -Organizarea concursului de către un comitet al elevilor și de către Consiliul Elevilor -Desfășurarea concursului | Februarie 2023 | Sala de sport a liceului | BEx CȘE LTAI în colaborare cu conducerea liceului | Fotografii postate pe paginile de facebook si instagram ale CȘE-ului, afișe |
| 25. | Diverse activități de voluntariat | -mobilizarea elevilor în activități de voluntariat legate de diverse subiecte (ex. mediul înconjurător) | Pe tot parcursul anului școlar 2022-2023 | Incinta liceului | BEx CȘE LTAI în colaborare cu conducerea liceului | Fotografii postate pe paginile de facebook si instagram ale CȘE-ului și ale liceului, afișe |

Săptămâna "Școala Altfel" s-a derulat în intervalul 27-31 martie 2023, conform Hotărârii C. A.
Săptămâna "Școala Verde" s-a derulat în intervalul 15-19 mai 2023 conform Hotărârii C. A



ROMÂNIA
MINISTERUL EDUCAȚIEI
INSPECTORATUL SCOLAR JUDEȚEAN HUNEDOARA

LICEUL TEORETIC "AVRAM IANCU" BRAD

Strada Liceului nr. 18 Municipiul Brad Judetul Hunedoara Cod 335200
Telefon/Fax:0254612641 Email:cnaibrad@yahoo.com Web:cnaibrad.ro



Serviciul secretariat și contabilitate a desfășurat o activitate bună, răspunzând cu promptitudine tuturor solicitărilor venite de la ISJ Hunedoara, Primăria Brad și alte instituții cu care colaborăm. Situațiile referitoare la încadrări, state de funcții, SIIIR, REVISAL, EDUSAL au fost întocmite la timp și cu profesionalism. La fel s-a întâmplat și cu situațiile contabile: note de recepție, ordine de plată, solicitări de fonduri, balanță și bilanț contabil etc. Transportul școlar a fost asigurat în totalitate gratuit pentru elevii noștri. Cadrele didactice au beneficiat de decontarea transportului, conform legislației în vigoare. S-au achiziționat materialele necesare bunei funcționări a unității școlare. Toate achizițiile importante au fost făcute pe SICAP, respectându-se legislația în vigoare.

Compartimentele secretariat și contabilitate și-au desfășurat activitatea cu seriozitate și promptitudine, chiar dacă normarea este insuficientă la volumul de lucru solicitat.

CAPITOLUL AL V-LEA SITUAȚIA EDUCAȚIEI ȘI FORMĂRII PROFESIONALE, DIN PERSPECTIVA INDICATORILOR EUROPENI 2020

În unitatea noastră nu s-au înregistrat cazuri de abandon școlar.

Utilizarea noilor tehnologii în procesul de predare-învățare-evaluare este un capitol la care suntem deficitari, din cauza bazei materiale învechite.

Am achiziționat domeniul *scoalavalisoara.ro* și am înscris școala pe platforma *Clasa Viitorului - G Suite for Education*, elevii și profesorii având conturi create pe *Google Classroom*.

CAPITOLUL AL VI-LEA CONCLUZII

Aspecte pozitive:

- procentul de promovabilitate de 82.204%;
- absolvenții clasei a XII-a au intrat în proporție de 89% la universități din țară;
- profesorii au participat la webinarii și sesiuni de formare didactică.

Aspecte negative:

- scăderea accentuată a numărului de elevi;
- finanțarea insuficientă.

În vederea îmbunătățirii calității actului educațional, permanent, întregul personal al unității trebuie să se implice în:

- respectarea sarcinilor de serviciu, conform fișei postului
- supravegherea permanentă a elevilor
- legătura permanentă cu familiile elevilor
- întocmirea la timp a tuturor documentelor școlare
- păstrarea în bune condiții a bazei materiale
- respectarea normelor de igienă școlară
- pregătirea profesională prin activități de formare continuă
- prevenirea actelor de violență în rândul elevilor
- prevenirea absenteismului în rândul elevilor



ROMÂNIA
MINISTERUL EDUCAȚIEI
INSPECTORATUL ȘCOLAR JUDEȚEAN HUNEDOARA

LICEUL TEORETIC "AVRAM IANCU" BRAD

Strada Liceului nr. 18 Municipiul Brad Judetul Hunedoara Cod 335200
Telefon/Fax:0254612641 Email:cnaibrad@yahoo.com Web:cnaibrad.ro



- atitudine civică responsabilă
- promovarea imaginii școlii prin activități derulate la nivelul școlii și în cadrul comunității.

Baza materială a școlii necesită a fi îmbunătățită. Este nevoie de mobilier nou, videoproiectoare, calculatoare cu softuri licențiate, camere web, accesul la internet în toate sălile.

Director,
Prof. Bogdan Mihai Ștefan