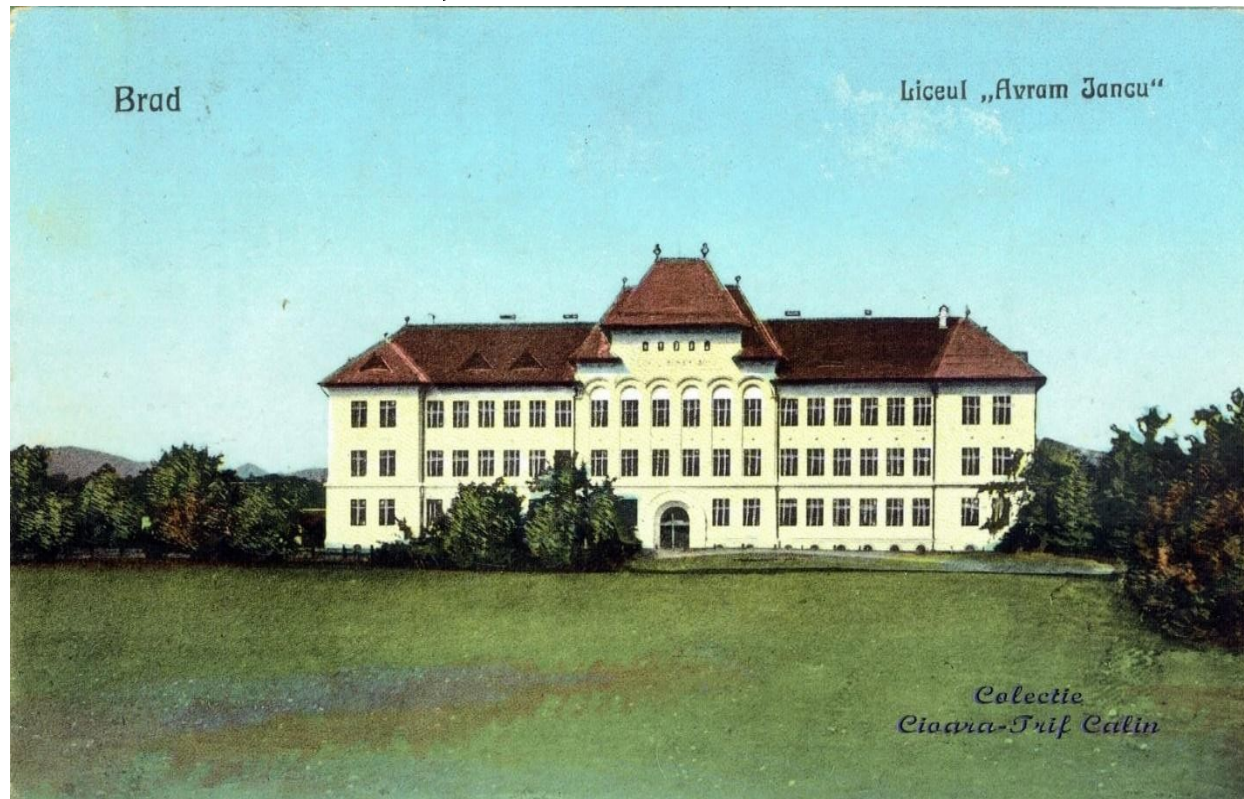


Strategia de dezvoltare a unității de învățământ Liceul Teoretic “Avram Iancu”, Brad An școlar 2021-2022



Aprobat in CP: 10.09.2021

Aprobat în CA: 15.09.2021

Liceul Teoretic “Avram Iancu”, Brad

Fondat în 1869

CUPRINS

1. Introducere	2
2. Fundamentare	3
3. Misiunea și Viziunea școlii.....	6
4. Analiza mediului intern și extern (analiza SWOT)	7
3. Direcțiile strategice ale școlii	8
4. Planul operațional pentru anul școlar în curs.....	9

Liceul Teoretic „Avram Iancu”, Brad

Fondat în 1869

1. Introducere:

Prezentul Plan managerial:

- este elaborat pentru asigurarea calității în educație și în concordanță cu noile cerințe ale descentralizării învățământului preuniversitar românesc, punându-se accentul pe reducerea absenteismului și utilizarea evaluării cu scopul orientării și optimizării învățării;
- a fost conceput din punctul de vedere al asigurării calității în procesul instructiv-educativ și în concordanță cu noile cerințe ale

integrării învățământului preuniversitar românesc în spațiul învățământului european;

- este în acord cu viziunea și misiunea școlii, cu cerințele Legii privind asigurarea calității în educație, cu Recomandarea

Parlamentului European și al Consiliului Uniunii Europene privind competențele-cheie din perspectiva învățării pe tot parcursul vieții și are ca deziderat atingerea idealului educațional, legiferat în Legea Educației Naționale („dezvoltarea liberă, integrală și armonioasă a individualității umane, personalității umane și în asumarea unei scale de valori necesare pentru construcția unei economii și societăți a cunoașterii”);

Planul managerial se bazează pe:

- analiza activității desfășurate pe parcursul anului școlar 2020 - 2021 și a rezultatelor obținute;
- planificările strategice la nivel național și județean;
- aplicarea sistemului de evaluare a elevilor cu respectarea indicatorilor de performanță;
- legislația în vigoare (vezi 2.1.6.);
- urmărește de asemenea, rezolvarea acelor probleme interne care au fost propuse în planul de îmbunătățire din Raportul de autoevaluare, pe anul școlar 2021– 2022, elaborat de Comisia pentru Evaluare și Asigurare a Calității din cadrul Liceului Teoretic „Avram Iancu”, Brad.

În anul școlar 2021-2022 echipa managerială a Liceului Teoretic „Avram Iancu”, Brad.

- optează ferm pentru responsabilitate în aplicarea Ordinului comun (Ministerul Educației - nr. 5.196/3.09.2021 și Ministerul Sănătății - nr. 1.756/3.09.2021) pentru aprobarea măsurilor de organizare a activității în cadrul unităților/instituțiilor de învățământ în condiții de siguranță epidemiologică pentru prevenirea îmbolnăvirilor cu virusul SARS-CoV-2
- își exprimă angajamentul pentru implementarea performantă și îmbunătățirea continuă a sistemului de management cu

Liceul Teoretic “Avram Iancu”, Brad

Fondat în 1869

scopul de a obține rezultate care să răspundă și să depășească nevoile beneficiarilor noștri (elevi, părinți, comunitatea locală, autoritatea locală, agenți economici).

- urmărește asigurarea egalității de șanse în educația elevilor proveniți din medii defavorizate și creșterea șanselor de reușită a elevilor în plan personal, social și profesional;
- consolidarea culturii organizaționale;
- consolidarea dimensiunii europene în educație prin valorificarea rezultatelor tangibile și intangibile ale proiectelor europene implementate.

2. Fundamentare:

2.1. Analiza nevoilor educaționale în context politic, economic, social, tehnologic, ecologic și legislativ (analiza PESTE(L))

Activitatea oricărei entități economico-sociale este influențată într-o mare măsură de factorii politici, economici, sociali, tehnologici și ecologici, care se manifestă din mediul în care aceasta își desfășoară activitatea. Performanța instituțională este stimulată sau atenuată semnificativ de conjunctura politică și legislativă, de evoluția economică la nivel local, regional, național și internațional, de progresul social intern și de integrarea în structurile și economice și culturale ale Uniunii Europene. Cuceririle tehnologice, invențiile și inovațiile în domeniul industrial, precum și necesitatea de a păstra un mediu natural ecologic pot contribui la eficientizarea procesului instructiv educativ și la asigurarea finalităților educaționale. De aceea este necesară o radiografie exigentă a mediului în care își desfășoară activitatea instituția de învățământ, pentru a identifica oportunitățile pe care trebuie să le valorifice proiectul de dezvoltare instituțională în scopul maximizării rezultatelor. Analiza PESTE(L) a permis identificarea următoarelor influențe în activitatea Liceului Teoretic „Avram Iancu”, Brad.

2.1.1. Contextul politic

- cadrul legislativ specific învățământului preconizează descentralizarea și autonomia sistemului de învățământ - Planul strategic al Ministerului Educației cu prioritățile: descentralizare, asigurarea calității, resurse umane, învățarea continuă, ofertă educațională flexibilă, accesibilitate la educație, diversitate culturală, standarde europene;
- deplasarea interesului în management de la control către autoevaluare, evaluare și consiliere;
- liberalizarea unor sectoare, și domenii de activitate, precum și existența unor programe la nivel guvernamental cu impact în activitatea educațională (piața cărții și manualelor, achizițiile de material didactic, programe de formare a personalului);
- existența unor strategii de adaptare a sistemului de învățământ românesc la standardele europene și internaționale;

Liceul Teoretic “Avram Iancu”, Brad

Fondat în 1869

- cadrul legislativ favorabil atragerii de resurse financiare complementare pentru dezvoltarea infrastructurii învățământului - Programe de finanțare a învățământului preuniversitar;
 - sporirea resurselor materiale și informaționale la dispoziția unităților de învățământ prin proiecte și programe finanțate de statul român sau de către organismele europene - programele de dotare a laboratoarelor și cabinetelor, dotarea cu echipamente sportive, îmbunătățirea fondului de carte, SEI (sistem educațional informatizat);
 - finanțarea de către stat a programelor de asistență socială pentru elevi - Programul guvernamental „Bani de liceu”, Programul „Euro 200”, acordarea burselor pentru elevii din Republica Moldova și pentru elevii capabili de performanță;
 - existența programului ERASMUS+
 - cadrul legal favorabil accesului de către unitățile școlare la fonduri structurale.

2.1.2. Contextul economic

- efecte negative provocate de virusul SARS-CoV-2
- procentul din produsul intern brut alocat învățământului este în creștere în perioada următoare;
- cadrul legal favorizează atragerea unor fonduri rambursabile sau nerambursabile de la diverși agenți economici (donații, sponsorizări) precum și parteneriate pentru finanțarea acțiunilor sistemului de învățământ (stagii de practică, cercetare științifică etc.);
 - aprecierea semnificativă și stabilitatea monedei naționale favorizează prevederile multianuale în bugete, acțiunile și obiectivele care se pot desfășura pe parcursul mai multor exerciții financiare;
 - descentralizarea mecanismelor financiare referitoare la finanțarea învățământului, astfel încât unitățile școlare să poată valorifica superior potențialul financiar, uman și material de care dispun;
 - orientarea actuală impune translarea interesului unităților școlare spre o cultură a proiectelor;
 - șomajul și sărăcia determină la nivel local, accentuarea tendinței adolescenților spre acte de delicvență, precum și părăsirea timpurie a școlii.

2.1.3. Contextul ecologic

- integrarea în Uniunea Europeană presupune respectarea unor norme precise în protejarea mediului de către unitățile

Liceul Teoretic “Avram Iancu”, Brad

Fondat în 1869

școlare;

- educația ecologică în unitățile de învățământ devine prioritară;
- prin activitatea sa, unitatea școlară trebuie să se implice în rezolvarea problemelor de mediu (modernizarea centralei termice
- pentru funcționarea nepoluantă, preluarea, sortarea deșeurilor provenite din activitatea unității de învățământ pe categorii – plastic, hârtie, resturi alimentare etc.);
- reabilitarea termică a clădirilor;
- economisirea la maximum a resurselor de energie termică, electrică, apă etc. astfel încât să se protejeze mediul înconjurător.

2.1.6. Contextul legislativ

- Din punct de vedere legislativ și organizatoric, învățământul preuniversitar românesc este reglementat prin următoarele

documente:

- Legea educației naționale nr. 1/05.01.2011, publicată în Monitorul Oficial al României, Partea I Nr. 18/10.01.2011;
- Legea nr.87/13.04.2006 privind asigurarea calității în educație;
- Legea 35/2007 privind creșterea siguranței în unitățile de învățământ;
- Legea 29/2010 pentru modificarea și completarea Legii nr. 35/2007;
- Strategia MECT cu privire la reducerea fenomenului de violență în unitățile de învățământ preuniversitar, aprobată prin

O.M.Ed.C.T. nr. 1409/2007;

- Regulamentul de Organizare și Funcționare a Unităților de Învățământ Preuniversitar (R.O.F.U.I.P.)
- Ordinul Ministrului Educației, Cercetării, Tineretului și Sportului nr. 6143/01.11.2011 privind aprobarea Metodologiei de evaluare anuală a activității personalului didactic și didactic auxiliar;
- Ordinul Ministrului Educației Naționale nr. 3597 / 18.06.2014 privind modificarea și completarea Metodologiei de evaluare

anuală a activității personalului didactic și didactic auxiliar, aprobată prin Ordinul ministrului educației, cercetării, tineretului și sportului nr. 6143/2011;

- Raportul I.Ș.J. Hunedoara, privind starea învățământului în județul Hunedoara, în anul școlar 2020-2021
- Dimensiunea europeană a educației, Obiectivele Strategiei Europa 2020, capitolul referitor la educație.
- OMEN 4812/13.08.2020 privind Regulamentul de organizare și funcționare a colegiilor și liceelor din România
- Ordinul 5487/1494/2020 pentru aprobarea măsurilor de organizare a activității în cadrul unităților/instituțiilor de învățământ în condiții de siguranță epidemiologică pentru prevenirea îmbolnăvirilor cu virusul SARS-CoV-2.
- Ordinul ministrului educației, cercetării, tineretului și sportului nr. 5550/ 2011 privind aprobarea Regulamentului de

Liceul Teoretic “Avram Iancu”, Brad

Fondat în 1869

organizare și funcționare a Consiliului național de etică din învățământul preuniversitar;

- Ordin nr.5565/07.10.2011 pentru aprobarea Regulamentului privind regimul actelor de studii și documentele școlare gestionate de unitățile din învățământul preuniversitar;
- Ordinul Ministrului Educației Naționale nr. 3449/1999 de aprobare a Metodologiei privind regimul disciplinelor opționale;
- Repere metodologice pentru aplicarea curriculumului la clasa a IX-a în anul școlar 2021-2022

3. Viziunea și Misiunea:

Viziunea școlii:

„O șansă fiecărui adolescent pentru a reuși în viață”

Misiunea școlii:

Misiunea școlii derivă din idealul educațional de formare a personalității omului de mâine. Omul de mâine înseamnă că e capabil să analizeze, abordeze, gestioneze, integreze, evalueze și să creeze informații în diferite medii. Alvin Toffler a afirmat că: „Analfabetul secolului XXI nu va fi acela care nu poate citi sau scrie, ci acela care nu poate să învețe, să se dezvețe și să reînvețe. Cei care pot face acest lucru sunt liderii de mâine”. Școala noastră formează elevul de mâine de aceea școala trebuie să evolueze în paralel cu progresul societății, astfel să pună accentul pe: alfabetizarea digitală, Inventivitate, colaborare, cooperare, comunicare, creativitate, organizare, soluționarea problemelor, autosesizarea și responsabilizarea socială, calitate, rezultate și eficacitate.

Liceul Teoretic "Avram Iancu", Brad

Fondat în 1869

4. Analiza SWOT:

<p>Puncte tari:</p> <ul style="list-style-type: none">- Cadre didactice calificate;- Oferta de opționale este foarte diversificată;- Rezultate bune obținute la examenul de bacalaureat;- Folosirea eficientă a resurselor bugetare;- Existența unor laboratoare, ateliere foarte bine dotate;- Existența unei baze sportive bine dezvoltată;- Imagine și încredere în instituție din partea autorităților locale;- Existența unui colectiv didactic valoros;- Disponibilitatea profesorilor la sarcini și activități suplimentare în vederea creșterii nivelului de educație;- Existența unui nucleu de membri ai colectivului cu apetit ridicat de schimbare și inovare;- Existența în cadrul colectivului a unui expert în educație non-formală.	<p>Puncte slabe:</p> <ul style="list-style-type: none">- Competențe digitale limitate;- Conservatorism și rezistență la schimbare;- Baza de selecție limitată;- Nu se aplică întotdeauna metodele de evaluare formative;- Bază materială insuficientă și învechită;- Clădire foarte veche;- Nu sunt utilizate suficient oportunitățile de învățare / mentoring între membrii echipei educaționale- Neglijența elevilor în privința curățeniei și a grijii față de bunurile școlii;- Rezistența a unor colegi la abordările moderne- Organizarea unui număr mic de excursii și tabere școlare pentru elevi;- Inexistența unor activități extracurriculare;
<p>Oportunități:</p> <ul style="list-style-type: none">- Participarea tuturor cadrelor didactice la cursuri de formare continuă;- Accesarea de fonduri, prin intermediul Programului Erasmus;- Utilizarea unor mijloace moderne / neconventionale de predare;- Pregătirea unui număr mai mare de cadre didactice în domeniul elaborării de proiecte finanțate din surse nebugetare;- Atragerea de fonduri din resurse bugetare;- Atragerea de fonduri din surse nebugetare – finanțarea complementară;- Posibilitatea organizării unor sesiuni de knowledge sharing și experiențe pozitive;- Pregătirea suplimentară a elevilor mai slabi la învățătură;- Dezvoltarea unor metode de educație non-formală;	<p>Amenințări:</p> <ul style="list-style-type: none">- Scaderea motivației elevilor;- Scăderea motivației și interesului ale profesorilor;- Situația pandemică;- Subfinanțare de la bugetul de stat prin intermediul Ministerului Educației;- Receptivitate limitată a posibiloilor sponsori- Sănătatea și siguranța participanților la procesul de educațional;- Programul școlar foarte încărcat și uneori neadecvată cerințelor actuale- Scăderea interesului elevilor față de școală și implicit a rezultatelor.

LEGENDĂ: Predare / învățare / evaluare; Infrastructură și bază materială; Viața școlii;

Liceul Teoretic "Avram Iancu", Brad

Fondat în 1869

Diracția strategică 1

RECONSIDERAREA FILOSOFIEI INSTITUȚIONALE PRIN APLICAREA UNUI MANAGEMENT INOVATOR.

Obiectiv strategic 1: Îmbunătățirea practicilor de predare-învățare-evaluare ale profesorilor, inclusiv abilitățile digitale, prin furnizarea de lecții care își ating în întregime scopul și obiectivele educaționale scontate, de întreg personalul, până la sfârșitul anului școlar 2025-2026;

- **opțiuni strategice curriculare:** Adaptarea și planificare coerentă de competențe, conținuturi asociate, metode (inclusiv instruire asistată de calculator utilizând mijloace diactice auxiliare curriculare moderne) vizând creșterea atractivității orelor
- **opțiuni strategice de resurse umane:** Activități de formare pentru cadrele didactice în scopul promovării metodelor didactice moderne, interactive, centrate pe elev.
- **opțiuni strategice materiale și financiare:** finanțarea unor activități specifice pentru încurajarea performanței în domenii variate (concursuri, competiții, domeniul redactional, cultural, artistic, sportiv)
- **opțiuni strategice pentru comunitate și relații:** colaborare cu ISJ, CCD, instituții specializate în scopul formării continue, promovarea inițiativelor cadrelor didactice din școală

Obiectiv strategic 2: Dezvoltarea unei culturi a colaborării la nivelul școlii, prin funcționarea a cel puțin două comunități de învățare și practică, până la sfârșitul anului școlar 2025-2026

- **opțiuni strategice curriculare:** Accentuarea dimensiunii de colaborare în curriculum și asigurarea unei coerențe între competențele prevăzute de programele școlare și cele exersate în activități de practică
- **opțiuni strategice de resurse umane:** Activități de împărtășire de bune practici pentru cadrele didactice
- **opțiuni strategice materiale și financiare:** (Co)finanțarea activităților prin intermediul proiectelor , care asigură și bazele tehnică IT.
- **opțiuni strategice pentru comunitate și relații:** Implicarea părinților, reprezentanților comunității și partenerilor tradiționali în proiectele de cooperare

Obiectiv strategic 3: Creșterea gradului de apartenență și mandrie a elevilor la valorile școlii. Setarea unui set de valori autentice pentru elevi. Un număr mare de elevi aleg să frecventeze cursurile liceului, până la sfârșitul anului școlar 2025-2026;

- **opțiuni strategice curriculare:** Realizarea unei oferte curriculare în concordanță cu valorile, trecutul, tradițiile promovate de școală.
- **opțiuni strategice de resurse umane:** Motivarea cadrelor didactice în scopul inițierii și derulării de oferte curriculare personalizate și adaptate specificului școlii.
- **opțiuni strategice materiale și financiare:** Finanțarea activităților care conduc la creșterea gradului de apartenență și mandrie a elevilor la valorile școlii.
- **opțiuni strategice pentru comunitate și relații:** Inițierea de acțiuni la nivel local, regional și național, prin implicarea părinților, a alumnilor cu scopul de a populariza imaginea instituției.

Obiectiv strategic 4: Scăderea absenteismului școlar, în rândul elevilor cu 10% în fiecare an, până la sfârșitul anului școlar 2025-2026 de la 5% la 3.3% din totalul orelor (5% -> 4.5% -> 4.05% -> 3.65% -> 3.3%);

- **opțiuni strategice curriculare:** Valorificarea în cazul curriculumului național și local a bazei tehnico-materiale modernizate
- **opțiuni strategice de resurse umane:** Formarea resursei umane pentru utilizarea bazei tehnico-materiale modernizate, asigurând atragerea elevilor la cursuri și încurajarea performanței școlare.
- **opțiuni strategice materiale și financiare:** Identificarea de noi surse de finanțare în scopul derulării de programe educaționale, care valorifică baza materială, având în vedere creșterea atractivității lecțiilor.
- **opțiuni strategice pentru comunitate și relații:** Accentuarea rolului și responsabilității părinților în activități productive și de întreținere a bazei materiale a școlii.

Diracția strategică 2

ATRAGEREA DE RESURSE FINANCIARE ȘI DEZVOLTAREA BAZEI TEHNICO - MATERIALĂ

Obiectiv strategic 1: Întreținerea și dezvoltarea infrastructurii școlare prin modernizarea sălilor de clasă, dezvoltarea laboratoarelor, achiziția de materiale didactice noi până la sfârșitul anului școlar 2025-2026;

- **opțiuni strategice curriculare:** Consultarea membrilor organizației, în raport cu nevoile sistemice ale organizației, în vederea determinării nevoilor tehnico-materiale ale școlii
- **opțiuni strategice de resurse umane:** Formarea specifică prin programe acreditate personalului implicat în achizițiile publice
- **opțiuni strategice materiale și financiare:** Utilizarea eficientă a resurselor bugetare, cât și a celor extrabugetare; Identificarea de noi surse de finanțare (sponsorizări, donații, fonduri europene);
- **opțiuni strategice pentru comunitate și relații:** Elaborarea și implementarea de proiecte de cooperare finanțate de UE

Diracția strategică 3

DEZVOLTAREA ȘI DIVERSIFICAREA RELAȚIILOR DE PARTENERIAT CU COMUNITATEA LOCALĂ ȘI ȘCOLI DIN SPAȚIUL EUROPEAN.

Obiectiv strategic 1: Inițierea și implementarea de parteneriate strategice cu școli din spațiul european, prin implicarea partenerilor educaționali în minim un proiect pe an, până la sfârșitul anului școlar 2025-2026.

- **opțiuni strategice curriculare:** Accentuarea dimensiunii europene în curriculum; asigurarea coerenței între competențele prevăzute de programele școlare și cele exersate în activități realizate în parteneriat cu școli din UE
- **opțiuni strategice de resurse umane:** Activități de formare pentru cadrele didactice implicate în proiecte
- **opțiuni strategice materiale și financiare:** (Co)finanțarea activităților și produselor realizate în parteneriat cu școli din UE
- **opțiuni strategice pentru comunitate și relații:** Implicarea părinților, reprezentanților comunității și partenerilor tradiționali în proiectele de cooperare

Liceul Teoretic “Avram Iancu”, Brad
Fondat în 1869

Plan Operațional An 1 – 2021-2022

Direcția strategică 1

RECONSIDERAREA FILOSOFIEI INSTITUȚIONALE PRIN APLICAREA UNUI MANAGEMENT INOVATOR.

Obiectiv strategic 1:

Îmbunătățirea practicilor de predare-învățare-evaluare ale profesorilor, inclusiv abilitățile digitale, prin furnizarea de lecții care își ating în întregime scopul și obiectivele educaționale scontate, de întreg personalul, până la sfârșitul anului școlar 2025-2026;

Ațiuni	Resurse materiale	Resurse umane	Rezultate / efecte	Buget	Indicatori de realizare	Termen	Modalități de evaluare
Dotarea fiecărei săli cu videoprojector și tablă interactivă	depus proiect pe digitalizare	Director Personal didactic auxiliar	Creșterea calității actului educațional Îmbunătățirea rezultatelor elevilor la examenele naționale Încurajarea activităților extracurriculare în domeniul IT Creșterea numărului de ore în planul de încadrare a instituției	200000 lei	proiect depus și aprobat pe digitalizare	iulie 2022	-aprobare proiect -dotarea a 16 săli de clasa cu tabla inteligenta, videoprojector, laptop - 100% dintre elevi sa dispuna de dispozitive pentru activitățile la clasa. -cresterea cu 30% anual a folosirii materialelor digitale de catre profesori si elevi
Digitalizare cancelarie	Finanțare privată buget propriu	Director -echipa de digitalizare	Creșterea gradului de utilizare a materialelor digitale în randul profesorilor	10000 lei	-realizarea unui necesar de echipamente -achiziție echipamente - punerea în funcțiune -finalizarea acțiune	martie 2022	-100% dintre profesori isi digitalizeaza procesul de răspuns la solicitările instituției. -îmbunătățirea cu 30% a numarului de profesori care utilizeaza materiale digitale la orele de curs -îmbunătățirea derularii ședințelor în format on line/mixt
Implementarea catalogului electronic	proiectului ministerului	Director Personal	-Creșterea interesului părinților pentru rezultatele elevilor	-	-aderare la proiectul ministerului de scoala pilot	august 2022	- 100% dintre profesori folosesc catalogul electronic

Liceul Teoretic "Avram Iancu", Brad

Fondat în 1869

	de scoala pilot	didactic	- facilitarea verificării situației școlare a elevilor, de către părinți		-		-90% dintre părinți verifică situația școlară a elevilor
Utilizarea unei platforme educaționale unice	pachetul Google, -dispozitive proprii	Personal didactic	-folosirea unei platforme educaționale unice -Creșterea gradului de utilizare a materialelor digitale în rândul profesorilor	-	-folosirea Classroom la cursuri	noiembrie 2021	-îmbunătățirea cu 30% anual a numărului de profesori și elevi care utilizează materiale digitale la orele de curs

Obiectiv strategic 2:

Dezvoltarea unei culturi a colaborării la nivelul școlii, prin funcționarea a cel puțin două comunități de învățare și practică, până la sfârșitul anului școlar 2025-2026

Acțiuni	Resurse materiale	Resurse umane	Rezultate / efecte	Buget	Indicatori de realizare	Termen	Modalități de evaluare
Înscrierea cadrelor didactice la cursul pentru formarea de facilitatori de comunități de practică TFR	Buget propriu	Echipa EN,	-în liceu se dezvoltă o comunitate de învățare funcțională, se desfășoară întâlniri periodice la inițiativa profesorilor;	-	Profesorii organizează întâlniri în care sunt facilitatori	iunie 2022	participarea a minim 5 cadre didactice
Amenajarea unor spații pentru educație nonformală (fără bănci)	Buget propriu / proiect POCU Educație Non formală	director/ administrator	- reconfigurare spațiu biblioteca --creșterea interesului pentru școală a elevilor -creșterea stării de bine a elevilor	5000 lei	realizarea unui spațiu atractiv, care stimulează creativitatea elevilor	dec. 2021	-amenajarea unui astfel de spațiu -fiecare elev, din școală va beneficia de un spațiu creativ, atrăgător și relaxant
Amenajarea unui spațiu destinat profesorilor pentru a favoriza comunicarea și munca în echipă	Buget propriu / proiect POCU Educație Non formală	director/ administrator	-creșterea gradului de colaborare între profesori, a stării de bine	5000 lei	organizare eficientă, dezvoltarea echipei, îmbunătățirea comunicării la nivelul echipei	august 2022	-amenajarea unui astfel de spațiu -fiecare profesor din școală va beneficia de un spațiu creativ, atrăgător și relaxant
Diseminarea bunelor practici în întâlniri, zilnic în cancelarie, pe pagina de facebook a liceului	-	consilier educativ	Creșterea calității actului educațional Îmbunătățirea rezultatelor elevilor la examenele naționale (competențe digitale) Încurajarea activităților extracurriculare	-	-creșterea numărului de profesori care împărtășesc din experiența proprie și desfășoară activități interactive, transdisciplinare;	iunie 2021	-feedback de la profesorii în urma desfășurării activităților; -schimbarea atitudinii profesorilor și îmbunătățirea calității lecțiilor;
Identificarea și recunoașterea aspectelor pe care profesorii ar trebui să le îmbunătățească la clasă	-	director, echipa EN	-schimbarea atitudinii profesorilor și îmbunătățirea calității lecțiilor;	-	-utilizarea aplicației Telescop pentru a primi feedback de la elevi și generarea rapoartelor din aplicație;	iunie 2022	-schimbarea atitudinii profesorilor și îmbunătățirea calității lecțiilor; -chestionare aplicate elevilor și profesorilor;
Teambuilding pe comunicare, lucrul pe echipă	Buget	director, echipa EN	-creșterea gradului de colaborare între profesori, a stării de bine	3000 lei	organizarea a cel puțin două întâlniri pe semestru pe teme	august 2022	-chestionare aplicate profesorilor; -evaluarea gradului de implicare și a stării

Liceul Teoretic "Avram Iancu", Brad

Fondat în 1869

	propriu / proiect POCU Educatie Non formală		Creșterea calității actului educațional		propuse de profesori pentru îmbunătățirea comunicării și desfășurarea de activități în echipă		participanților la întâlnire;
--	---	--	---	--	---	--	-------------------------------

Obiectiv strategic 3:

Creșterea gradului de apartenență și mandrie a elevilor la valorile școlii. Setarea unui set de valori autentice pentru elevi. Un număr mare de elevi aleg să frecventeze cursurile liceului, până la sfârșitul anului școlar 2025-2026;

Acțiuni	Resurse materiale	Resurse umane	Rezultate / efecte	Buget	Indicatori de realizare	Termen	Modalități de evaluare
Amenajare unei zone muzeale a instituției	Buget propriu Buget Erasmus + hol cadre didactice	Director Personal didactic auxiliar	-Creșterea gradului de apartenență și mandrie a elevilor și a profesorilor la valorile școlii -Promovarea valorilor și trecutului instituției în rândul elevilor, a comunității locale și naționale	-	-Finanțarea activităților care conduc la creșterea gradului de apartenență și mandrie a elevilor și a profesorilor la valorile școlii. -	martie 2022	-montarea unor panouri turistice de informare de-a lungul aleii profesorilor. -creșterea cu 20% anual a gradului de mandrie în rândul elevilor ca fac parte din această instituție.
Amenajarea unei zone de informare turistică a instituției	Buget propriu Buget Erasmus +	Director personal didactic-auxiliar	Creșterea gradului de apartenență și mandrie a elevilor la valorile școlii Promovarea valorilor și trecutului instituției în rândul comunității locale și naționale	-	-Finanțarea activităților care conduc la creșterea gradului de apartenență și mandrie a elevilor la valorile școlii. Inițierea de acțiuni la nivel local, regional și național, prin implicarea părinților, a elevilor cu scopul de a populariza imaginea instituției.	august 2022	-montarea unor panouri turistice de informare de-a lungul aleii profesorilor. -creșterea cu 10% anual a numărului de vizitatori/alumni care ne trec pragul
Promovarea valorilor și trecutului instituției în rândul elevilor	-	Director Personal didactic	Creșterea gradului de apartenență și mandrie a elevilor și a profesorilor la valorile școlii Promovarea valorilor și trecutului instituției în rândul comunității locale și naționale Creșterea numărului de ore în planul de încadrare a instituției	-	- Realizarea unei oferte curriculare în concordanță cu valorile, trecutul, tradițiile promovate de școală. -Implicarea cadrelor didactice în scopul inițierii și derulării de oferte curriculare personalizate și adaptate specificului școlii.	februarie 2022	- cuprinderea în oferta de CDS a minim un curs cu tema Istorie locală -integrarea la orele de Consiliere și Orientare a minim 2 ore anuale, cu tema liceul nostru, trecut și viitor. - creșterea cu 20% anual a gradului de mandrie în rândul elevilor ca fac parte din această instituție. -atragera unui număr ridicat de elevi și scăderea absenteismului cu 10%

Liceul Teoretic “Avram Iancu”, Brad

Fondat în 1869

Obiectiv strategic 4:

Scăderea absenteismului școlar, în rândul elevilor cu 10% în fiecare an, până la sfârșitul anului școlar 2025-2026 de la 5% la 3.3% din totalul orelor (5% -> 4.5% -> 4.05% -> 3.65% -> 3.3%);

Acțiuni	Resurse materiale	Resurse umane	Rezultate / efecte	Buget	Indicatori de realizare	Termen	Modalități de evaluare
Crearea grupurilor de comunicare cu părinții la toate clasele	dispozitive de comunicare proprii, laptopuri	director, consilier educativ	-creșterea eficienței comunicării cu părinții; -cunoașterea rezultatelor copiilor, implicarea părinților în progresul copiilor;	-	un grup de whatsapp activ pentru fiecare clasă	iunie 2022	-creșterea numărului de întâlniri cu părinții cu 20% anual . -100% din materialele de informare cu parintii sunt digitalizate -creșterea cu 20% a implicării parintilor in viata școlară a elevilor
Identificarea elevilor cu risc de abandon școlar	-	diriginți	-cunoașterea în ansamblu a amplitudinii acestui fenomen la nivelul instituției -interventia din timp asupra acestor elevi.	-	-sunt identificați toți elevii cu risc de abandon școlar;	decembrie 2021	-creșterea gradului de siguranță în școală - scăderea absenteismului școlar de la 5% la 4.5%
Monitorizarea numărului de absențe		director, responsabil monitorizare cataloage	-cunoașterea lunara a evoluției acestui fenomen la nivelul instituției -eficientizarea procesului de masurare și colectare a absențelor	-	scaderea numărului de absențe	iunie 2022	- scăderea absenteismului școlar de la 5% la 4.5% -creșterea gradul de satisfacție al elevilor și profesorilor în legătură cu confortul termic și fonic la 80%
Realizarea unei planificări cu intervențiile personalizate pentru fiecare elev;		diriginți, comisia stabilită	-măsurarea gradului de implicare al profesorilor și părinților în soluționarea fiecărei situații;	-	-planificarea și realizarea intervențiilor stabilite pentru fiecare elev identificat;	ianuarie 2022	-atragerea unui număr ridicat de elevi și scăderea absenteismului cu 10%
Realizarea intervențiilor (întâlniri cu părinții elevului, consiliere psihologică periodică pentru identificarea cauzelor care au condus la situația prezentă, organizarea unor activități în care sunt incluși acești elevi pentru creșterea stării de bine și responsabilizarea acestora etc.)	-	diriginți	-creșterea interesului pentru școală a elevilor -creșterea stării de bine a elevilor	-	-gradul de implicare al elevilor vizati în acțiunile planificate;	august 2022	-chestionare de feedback aplicate elevilor și profesorilor (pentru măsurarea rezultatelor);

Liceul Teoretic "Avram Iancu", Brad

Fondat în 1869

Direcția strategică 2

ATRAGEREA DE RESURSE FINANCIARE ȘI DEZVOLTAREA BAZEI TEHNICO - MATERIALĂ

Obiectiv strategic 1:

Întreținerea și dezvoltarea infrastructurii școlare prin modernizarea sălilor de clasă, dezvoltarea laboratoarelor, achiziția de materiale didactice noi până la sfârșitul anului școlar 2025-2026;

Acțiuni	Resurse materiale	Resurse umane	Rezultate / efecte	Buget	Indicatori de realizare	Termen	Modalități de evaluare
Amenajare Laborator clasă Tehnologic	Buget propriu	Director Personal didactic auxiliar Personal nedidactic	Lărgirea ofertei educaționale prin oferirea de clase cu profil tehnologic Diversificarea ofertei educaționale tehnologice în zonă Creșterea numărului de ore în planul de încadrare a instituției	20000 lei	-selecție spațiu atelier de practică -achiziție material didactic specific -amenajare atelier -finalizarea acțiunii	martie 2022 martie 2022 iulie 2022	-inclusiunea unei clase de profil tehnologic în planul de școlarizare -creșterea ponderii elevilor din zonă care optează pentru profile tehnologice
Modernizare laborator informatică	Finanțare privată BitDefender	Director prof. Voronianu Sanda Personal didactic-auxiliar	Creșterea calității actului educațional la orele de Informatică și TIC Îmbunătățirea rezultatelor elevilor la examenele naționale (competențe digitale) Motivarea elevilor de a opta pentru profilul Real Încurajarea activităților extracurriculare în domeniul IT	90000 lei	-realizarea unui necesar de lucrări -obținerea finanțării pe baza devizului -achiziție echipamente -execuție lucrări, punerea în funcțiune -finalizarea acțiune	februarie 2022 martie 2022 august 2022	-creșterea cu 10% pe an a numărului de absolvenți care urmează cursurile facultăților politehnice -îmbunătățirea cu 20% a rezultatelor elevilor la examenele naționale -creșterea interesului elevilor din zonă pentru profilul Real, Matematică-Informatică reflectat în creșterea ultimei medii de admitere la acest profil de la 6,09 la 7,50
Schimbare tâmplărie geamuri etajul I	Bugetul local Bugetul propriu	Director Personal didactic auxiliar Personal nedidactic	Creșterea confortului termic în sălile de clasă de la etajul I Creșterea confortului fonic în sălile de clasă de la etajul I Îmbunătățirea esteticii clădirii	300000 lei	-obținere finanțare autorități locale -selecție firmă de execuție -realizarea montajului și înlocuire tâmplărie geamuri la etajul I -realizare reparații	februarie 2022 martie 2022 august 2022	- creșterea gradul de satisfacție al elevilor și profesorilor în legătură cu confortul termic și fonic la 80% -atragerea unui număr ridicat de elevi și scăderea absenteismului cu 10%
Creșterea eficienței energetice a Centrului de Divertisment al LTAI	Finanțare prin proiect Fondul de Mediu Bugetul local	Autoritățile locale Director Personal didactic auxiliar	-înlocuire invelitoare clădire -izolare exterioară clădire -schimbare instalație electrică -reducerea consumului energetic -creșterea eficienței energetice a clădirii. -un pas foarte mare pentru realizarea	3000000 lei	-depunere proiect Fondul de Mediu -aprobare proiect -achiziție executanți -execuție lucrări	noiembrie 2021 mai 2022 august 2022 septembrie 2022-august 2023	-scaderea cheltuielilor cu energia electrică de 20%/an -scaderea cheltuielilor cu încălzirea de 20%/an -sporirea gradului de siguranță a participanților la actul educațional până la 100%

Liceul Teoretic “Avram Iancu”, Brad

Fondat în 1869

			Centrul de Divertisment al instituției.		-recepție lucrări	august 2023	- îndeplinirea indicatorilor din proiect.
Achiziție mobilier școlar (banci, catedre, corpuri de depozitare), în 3 săli de clasă	Buget propriu	Director Personal didactic auxiliar Personal nedidactic	Creșterea confortului elevilor în sălile de clasă. Creșterea gradului de siguranță a elevilor, în sălile de clasă. Reamenajarea spațiului clasei prin achiziția de mobilier modular. Îmbunătățirea esteticii clasei	36000 lei	-realizarea unui necesar de achiziții -achiziție mobilier școlar -montaj -finalizarea acțiune	iunie 2022 iunie 2022 august 2022	- sporirea stării de bine a elevilor și profesorilor, datorită ameliorării confortului în spațiul unde își desfășoară activitatea. -atragerea unui număr mai mare de elevi în săli, ceea ce conduce la scăderea absenteismului cu 10%, anual
Modernizare 6 săli de clasă	Finanțare prin proiectul “Adoptă o clasă” Buget propriu	Alumni LTAI Director Personal didactic auxiliar Personal nedidactic	Implicarea comunității locale în rezolvarea unor situații urgente ale școlii. Sporirea gradului de satisfacție a foștilor absolvenți, care pot să contribuie la îmbunătățirea imaginii școlii. Creșterea confortului elevilor în 6 săli de clasă. Creșterea gradului de siguranță a elevilor, în 6 săli de clasă. Îmbunătățirea esteticii în 6 săli de clasă.	90000 lei	-realizarea unui ONG al elevilor, -realizarea unei baze de date a elevilor -promovare proiect “Adoptă o clasă”, pe paginile de socializare, în mass media. - selecția claselor de intervenție - selecție executanți - execuție lucrări - recepție lucrări. -finalizarea acțiune	decembrie 2021 ianuarie- martie 2022 martie-iunie 2022 -august 2022	-înființarea ONG elevi -crearea unei baze de date completată anual cu 100 de elevi activi -implicarea a minim 4 elevi/an, sau 4 generații/an în cadrul Proiectului “Adoptă o clasă”. -strângerea de fonduri pentru renovarea a minim două săli de clasă/an - modernizare 6 săli de clasă/an -sporirea stării de bine a elevilor și profesorilor, datorită ameliorării confortului în spațiul unde își desfășoară activitatea
Reamenajare spațiu bibliotecă LTAI	Finanțare privată Edu Networks, Kaufland, Lidl	Echipele de proiect	-digitalizare fond de carte -reconfigurare spațiu bibliotecă - crearea unui spațiu Bibliotecă Senzorială - digitalizare spațiu: acces internet,	20000 lei	-selecție soluții financiare -aprobare financiare -implementare -finalizare acțiune	martie 2022 mai 2022 iunie/iulie 2022 august 2022	-creșterea numărului de cititori cu 20% anual -100% din fondul de carte este digitalizat -creșterea cu 20% a activităților de literatură, de creație, de cercetare, desfășurate în spațiul bibliotecii
Dotarea cu echipament, materiale de protecție sanitare, materiale de igienă	Proiect POIM	Echipele de proiect	- Dotarea Liceului Teoretic Avram Iancu BRAD cu echipamente și materiale de protecție sanitare	600000 lei	-depunere proiect cu - documentația necesară - aprobare financiare -achiziție materiale/echipamente - recepție materiale/echipamentei	ianuarie 2021 dec. 2021 ianuarie- august 2022	creșterea gradului de siguranță în școală în contextul pandemic actual - niciun elev/profesor nu va contacta virusul în incinta școlii. - fiecare elev, profesor din școală va beneficia de echipamente de protecție sanitare
Reparații capitale clădire principală	finanțare fonduri europene PNRR buget local	echipele de proiect	-intervenții capitale prin schimbare învelitoare, consolidare fundație, modernizare holuri, izolație, reparație gard împrejmuire - stoparea de la degradare a unei clădiri de patrimoniu. -Creșterea gradului de siguranță al participanților la actul educațional.	-	-urmărirea deschiderii unei linii de finanțare prin PNRR -depunere proiect cu - documentația necesară - aprobare financiare -selecție executanți -execuție lucrări - recepție lucrări	2022 2023-2025	-aprobare și implementare proiect -realizare indicatori din proiect

Liceul Teoretic "Avram Iancu", Brad

Fondat în 1869

Direcția strategică 3

DEZVOLTAREA SI DIVERSIFICAREA RELAȚIILOR DE PARTENERIAT CU COMUNITATEA LOCALĂ ȘI ȘCOLI DIN SPAȚIUL EUROPEAN.

Obiectiv strategic 1:

Inițierea și implementarea de parteneriate strategice cu școli din spațiul european, prin implicarea partenerilor educaționali în minim două proiecte pe an, până la sfârșitul anului școlar 2025-2026.

Acțiuni	Resurse materiale	Resurse umane	Rezultate / efecte	Buget	Indicatori de realizare	Termen	Modalități de evaluare
Încheierea de parteneriate strategice cu școli din spațiul european	Buget proiecte	Director Personal didactic Parteneri europeni	-accentuarea dimensiunii europene în curriculum; -asigurarea coerenței între competențele prevăzute de programele școlare și cele exersate în activități realizate în parteneriat cu școli din UE -motivarea elevilor de a opta pentru instituția noastră -creșterea imaginii școlii la nivel județean, regional și național. -creșterea competențelor de limba engleză.	în funcție de proiect	Aplicarea pentru finanțarea a patru proiecte prin programele Erasmus+, Etwinning. Aprobarea a minim două proiecte prin programele Erasmus+, Etwinning	etapa ½ martie/octombrie 2022 decembrie 2022	-implementarea a minim două proiecte prin programele Erasmus+, Etwinning -obținerea unei acreditări Erasmus+ -participarea a 5% din elevii noștri la mobilități externe -îmbunătățirea cu 20% a rezultatelor elevilor la competențele lingvistice
Încheierea de parteneriate cu instituții din comunitatea locală	Buget propriu	Director Personal didactic comunitatea locală	-creșterea gradului de implicare a comunității în activitățile școlii -creșterea imaginii școlii la nivel local -creșterea numărului de activități extrascolare	-	-încheierea de parteneriate cu comunitatea locală -implicarea unui număr mare de părinți în viața școlii.	martie 2022 august 2022	-încheierea a minim 4 parteneriate cu comunitatea locală -creșterea cu 20% a numărului de părinți implicați direct în viața școlii.

Director,

Bogdan Mihai Ștefan

